**Приложение № 1.19.**

к ОПОП по *профессии*

20.01.01 Пожарный

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № 160-о от 28.08.2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

Воскресенск, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОДБ.07.Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 октября 2021 г. № 697

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Чабанюк А.В.

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии*.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1-ПК 1.5ПК 2.1-ПК 2.3ПК 4.1-ПК 4.3ПК 5.1-ПК 5.4 ОК 01-07 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;оказывать первую помощь пострадавшим; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны;способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

**1.3. Распределение планируемых результатов освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК, ЛР | Наименование | Умения | Знания |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1.Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; 2.Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;3.Составлять план действия; определять необходимые ресурсы;4.Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; 5.Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | 1.Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 2.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;3.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; 4.Структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 1.Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; 2.Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; 3.Выделять наиболее значимое в перечне информации; 4.Оценивать практическую значимость результатов поиска; 5.Оформлять результаты поиска;  | 1.Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 2.Приемы структурирования информации; 3.Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | 1.Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; 2.Применять современную научную профессиональную терминологию; 3.Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | 1.Содержание актуальной нормативно-правовой документации; 2.Современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | 1.Организовывать работу коллектива и команды; 2.Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | 1.Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; 2.Основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 1.Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | 1. Особенности социального и культурного контекста; 2.Правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | 1. Описывать значимость своей профессии*;*2.Применять стандарты антикоррупционного поведения | 1.Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 2.Значимость профессиональной деятельности по профессии*;* 3.Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 1. Соблюдать нормы экологической безопасности; 2.Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.; | 1.Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; 2.Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; 3.Пути обеспечения ресурсосбережения |
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 70 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 36 |
| семинар | 2 |
| Самостоятельная работа *(если предусмотрено)* | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) в IV семестре** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем** **часов** |  **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7**  |
| **Тема № 1. Задачи и цели изучаемой дисциплины** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Основные задачи и цели учебной дисциплины | 1 |
| **Тема № 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Основные понятия вредных и опасных факторов | 1 |
| **Тема № 3. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| 1.Среда обитания человека.  | 1 |
| **Раздел II. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7** |  |
|  **Тема № 4.**  **Чрезвычайные ситуации мирного времени.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| **Лекции** | **1** |
|  1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций  | 1 |
| **Практические занятия** | 7 |
|  2.Чрезвычайные ситуации природного происхождения | 1 |
|  3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общая характеристика  | 1 |
|  4.Средства пожаротушения и порядок их применения  | 1 |
|  5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.  | 1 |
|  6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС  | 1 |
|  7. Изучение мероприятий по защите населения от негативных воздействий ЧС  | 1 |
|  8. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.  | 1 |
|  **Тема №5. Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| **Лекции** | **1** |
|  1. Характеристика ядерного оружия  | 1 |
| **Практические занятия** | **5** |
|  2. Действий населения в очаге ядерного поражения  | 1 |
|  3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени  | 1 |
|  4. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения  | 1 |
|  5. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности | 1 |
|  6. Назначение и задачи гражданской обороны  | 1 |
| **Тема № 6. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| **Лекции** | **1** |
| 1 . Понятие устойчивости работы объектов экономики | 1 |
| **Практические занятия** | **2** |
| 2.. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов  | 1 |
| 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов  | 1 |
|  **Тема №7.Основы военной службы**  | **Содержание учебного материала** | **26** |  |
| **Лекции** | **11** |
| 1. Национальная безопасность Российской Федерации Основы обороны государства | 1 |
| 2. Вооружение и военная техника | 1 |
| 3. Обычное оружие | 1 |
| 4. Высокоточное оружие | 1 |
| 5. Порядок прохождения военной службы. Условия и порядок прохождения | 1 |
| 6. Назначение на воинские должности | 1 |
|  | 7. Устав внутренней службы ,общие обязанности | 1 |  |
|  | 8. Дисциплинарный устав | 1 |  |
|  | 9. Устав гарнизонной и караульной службы | 1 |  |
|  | 10. Обязанности часового | 1 |  |
|  | 11. Боевые Традиции. | 1 |  |
|  | **Семинар** | **2** |  |
|  | 12. Символы воинской чести. | 1 |  |
|  | 13. Боевое знамя части | 1 |  |
|  | **Практические занятия** | **13** |  |
|  | 14. Вооруженные силы Российской Федерации история предназначение и структура  | 1 |  |
|  | 15. Материальная часть стрелкового оружия | 1 |  |  |
|  | 16. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 17. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 18. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 19. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74 | 1 |  |  |
|  | 20. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
|  | 21. Назначение, устройство, ТТХ и порядок неполной разборки и сборки АК-74  | 1 |  |  |
| 22. Воинские звания  | 1 |
|  | 23. Обязанности солдата  | 1 |  |
|  |  |
|  | 24. Обязанности дневального  | 1 |  |
|  | 25. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции  | 1 |  |
|  | 26. Военная присяга  | 1 |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |  |
|  | 1.Мероприятия по организации обороны государства | 1 |  |
|  | 2.Роль Вооруженных Сил в обеспечении безопасности страны | 1 |  |
| **Раздел III. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни****Тема 8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях** |  |  | **ОК 1 ОК2ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК 7,ПК 1.1 ,ПК 12,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 1.5,ПК 2.2, ПК2.3,ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7** |
| **Тема №8. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим** | **Содержание учебного материала**  | **13** |  |
| **Лекции** | **4** |
|  1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях  | 1 |
|  2. Помощь при синдромах длительного сдавливания | 1 |
|  3. Ядовитые технические жидкости  | 1 |
|  4. Правила электробезопасности | 1 |
|  **Практические занятия** | **9** |
|  5. Помощь при травматических повреждениях  | 1 |
|  6. Помощь при кровотечении  | 1 |
|  |  7. Помощь при переломах.  | 1 |  |
|  |  8. Помощь при отравлениях  | 1 |  |
|  |  9. Помощь при ожогах  | 1 |  |
|  |  10. Помощь при обморожениях  | 1 |  |
|  |  11. Помощь при электротравме  | 1 |  |
|  |  12. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травмах  | 1 |  |
|  |  13. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания  | 1 |  |
| **Тема №9. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  **6** |  |
| **Лекции** | **6** |
| 1. Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни | 1 |
|  |  2..Биологические ритмы и рациональное питание  | 1 |  |
|  |  3.Физическая культура  | 1 |  |
|  |  4.Вредные привычки. | 1 |  |
|  |  5.Факторы риска  | 1 |  |
|  |  6.Факторы способствующие стрессу, утомлению, гиподинамии  | 1 |  |
| **Тема № 10. Организация студенческого труда и отдыха** |  **Содержание учебного материала** | **1** |  |
| **Лекции** | **1** |  |
|  1.Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы  | 1 |  |
| Промежуточная аттестация в форме (ДЗ) | **2** |  |
| Всего (макс): | **70** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«*Безопасности жизнедеятельности и охраны труда*»*,

* оснащенный оборудованием: : доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями). посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»; контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; противогазы; винтовки пневматические

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2016. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).*.*

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***Умения***1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 3.Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 4.Применять первичные средства пожаротушения; 5.Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; 7.Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 8. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; 9. Оказывать первую помощь пострадавшим; | * правильность выбора нормы права для решения типовых задач;
* скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации;
* результативность информационного поиска;

рациональность распределения времени на выполнение задания91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы.**Промежуточная аттестация:**в форме дифференцированного зачета, на котором определяется интегральная оценка освоенных обучающимися знаний как результатов освоения дисциплины. |
| ***Знания***1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; 3.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 4.Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 5. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 6.Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; 7. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 8.Порядок и правила оказания первой помощи | * правильность выбора нормы права для решения типовых задач;
* скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации;
* результативность информационного поиска;

рациональность распределения времени на выполнение задания91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно) | **Текущий контроль:** * тестовые задания
* фронтальный опрос;
* подготовка и защита сообщений, докладов,
* защита практических работ;
* индивидуальные задания

**Промежуточная аттестация:**дифференцированный зачет.*Методы оценки результатов обучения:*- Экспертная оценка практических работ, тестирования и по результатам выполнения самостоятельной работы- балльная система;- рефлексивная контрольно - оценочная деятельность |